



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی تنفس دانشکده پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس مجازی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس: نظری	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت): ۱۰ ساعت	نام مسئول درس:
بلوک فیزیولوژی تنفس	دانشجویان: پزشکی، دکترای حرفه ای			دکتر مهدی گودرزوند
تعداد واحد: ۰/۶				نام مدرس: دکتر مهدی گودرزوند

راه ارتباط با استاد از طریق سامانه نوید، ایمیل و آموزش دانشکده می باشد

پست الکترونیک مدرس:

M118medical@yahoo.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد سیستم تنفسی

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. اجزا دستگاه تنفس با دیدگاه آناتومی فیزیولوژی را توضیح دهند.

۲. اصول مکانیک تنفس، تهویه ریوی و نقش سورفکتانت را توضیح دهند.

۳. حجمهای ریوی و گردش ریوی را توضیح دهند.

۴. اصول فیزیکی تبادلات گازی در ریه را توضیح دهند.

۵. نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را توضیح دهند.

۶. مکانیزمهای تنظیم تنفس و نارسایی تنفس را توضیح دهند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی تنفس دانشکده پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس مجازی

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۱۳۹۹/۰۹/۱۶	اجزا دستگاه تنفس با دیدگاه آناتوموفیزیولوژی	آقای دکتر گودرزوند
۲	۱۳۹۹/۰۹/۱۸	اصول مکانیک تنفس، تهویه ریوی و نقش سورفکتانت	آقای دکتر گودرزوند
۳	۱۳۹۹/۰۹/۲۳	حجمهای ریوی و گردش ریوی، اصول فیزیکی تبادلات گازی در ریه	آقای دکتر گودرزوند
۴	۱۳۹۹/۰۹/۲۵	نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون	آقای دکتر گودرزوند
۵	۱۳۹۹/۰۹/۳۰	مکانیزمهای تنظیم تنفس و بیماریهای تنفسی	آقای دکتر گودرزوند

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

ارائه اسلایدهای پاورپوینت همراه با صدا، ارائه اسلاید های پاورپوینت به صورت پی دی اف، پادکست، برگزاری کلاس-

های آنلاین

وظایف و تکالیف فراگیر:

۱. حضور کلیه دانشجویان در سامانه نوید و کلاس های آنلاین الزامی است.
۲. در صورت غیبت در کلاس های مجازی (سامانه نوید و کلاس های آنلاین) با نظر استاد مربوطه کسر نمره در نظر گرفته خواهد شد.
۳. ارزشیابی تکوینی با نظر استاد مربوطه در قالب تکلیف در نظر گرفته خواهد شد. نماینده کلاس مسئول هماهنگی های لازم با آموزش، دانشجویان و استاد جهت برگزاری کلاس آنلاین خواهد بود.
۴. در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، امتحان مجدد برگزار نخواهد شد و نمره تکوینی نیز محاسبه نمی گردد.

روش ارزشیابی فراگیر:

۱. امتحان به صورت تستی و شیوه های نوین ارزشیابی با نظر استاد مربوطه برگزار خواهد شد.
۲. ارزشیابی تکوینی ۲۰ درصد و آزمون پایان ترم ۸۰ درصد از کل نمره نهایی را به خود اختصاص خواهد داد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی تنفس دانشکده پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس مجازی

منابع تکمیلی برای مطالعه:

۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون

۲. فیزیولوژی جان بی وست